



Modelos de Relatórios



Modelos de Relatórios Finais Educação Infantil

No 4º bimestre, o aluno conseguiu demonstrar um grande avanço. Nos primeiros bimestres, não se comunicava muito bem com os colegas e nem conseguia se desenvolver bem nas atividades.

Mas, agora se mostrou ser um aluno mais participativo, mesmo que ainda tímido. Além disso, conseguiu fazer algumas amizades e adora brincar no parquinho.

O aluno também mostrou ter muita facilidade em ajudar o próximo. Mesmo não se comunicando tanto com os outros colegas de sala, sempre está disposto a auxiliar seus amigos mais próximos.

É visível que o aumento da participação dos familiares promoveu no avanço da criança. Se continuar assim nos próximos anos, influenciará positivamente em seu desenvolvimento.

No mais, conseguiu se desenvolver bem durante o ano letivo. Que sempre continue avançando!

Modelos de Relatórios Finais Educação Infantil

A aluna demonstra ser uma pessoa com muita facilidade para fazer novas amizades. Compartilha os brinquedos, materiais, adora fazer perguntas e é muito observadora.

As vezes possui dificuldade em compartilhar a atenção. Mas, segue a rotina com facilidade e quando vê que algo sai do horário estabelecido, sempre questiona.

Gosta muito de se movimentar e de fazer desenhos. Principalmente com giz de cera. Sempre presta atenção nas histórias ministradas em sala e tem ótimos hábitos de higiene.

Se desenvolveu muito bem com os números e já reconhece as cores primárias.

Conclui-se então que ao final do ano letivo a aluna conseguiu crescer em diversos aspectos e que a participação dos pais foi de extrema importância para cada conquista.

Modelos de Relatórios Finais Educação Infantil

(nome do estudante) é uma criança muito tranquila e sempre está atenta ao que acontece. Teve uma boa frequência durante o ano letivo e conseguiu se relacionar bem com os colegas de sala.

Além disso, respeita as regras estabelecidas e ainda se expressa muito bem. (nome do estudante) é muito comunicativa e adora fazer atividades em grupos. Ainda possui um espírito de liderança muito forte.

Ainda mais, apresentou muita aptidão em sua coordenação motora fina e soube manusear bem objetos como pincel e giz.

Além de estar desenvolvendo uma noção maior de números.

(nome do estudante) consegue identificar as cores primárias e tem muito prazer nas atividades lúdicas, como montar blocos, por exemplo. A parte da música é a sua favorita e gosta muito de ouvir histórias.

(nome do estudante) conseguiu alcançar os objetivos propostos no ano letivo.

Modelos de Relatórios Finais

Educação Infantil

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foi constatado que o aluno apresentou ao fim do quarto bimestre os seguintes resultados:

Participa, colabora e respeita as regras durante as atividades em grupo. Brinca com todos os colegas respeitando as regras de convivência no âmbito interno escolar.

Durante o momento da historinha, está sempre disposto a ouvir e participar. O mesmo participa das rodas de cantigas demonstrando alegria.

Consegue movimentar-se bem (pular, correr, saltar, arrastar), controla tranquilamente seus movimentos. Quando modela cria formas diferentes, tem bom domínio motor. Está em fase de desenvolvimento da motricidade fina (pintar, colar, amassar). Orienta-se bem no espaço e tempo.

Domina conceitos, tais como: dentro e fora, perto e longe, cheio e vazio, curto e comprido, largo e estreito. Identifica números até 10 e realiza contagem até 15. Identifica e escreve seu nome, com crescente autonomia.

Participou das atividades referentes às datas comemorativas e à feira cultural realizada no 4º bimestre, demonstrando interesse.

O aluno deverá cursar em _____, _____.

Modelos de Relatórios Finais 1º ano do ensino fundamental

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foi constatado que o aluno apresentou ao fim do quarto bimestre os seguintes resultados:

No que diz a leitura e escrita, (nome do estudante) obteve um ótimo rendimento. Já consegue produzir textos de sua própria imaginação e possui muita facilidade em organizar suas ideias.

Na parte da leitura, consegue interpretar e explicar com as suas próprias palavras.

Na área da matemática, possui mais dificuldades. Não consegue realizar com segurança algumas operações de raciocínio lógico. Sempre é necessário acompanhamento com essas atividades. Até mesmo em operações mais simples de adição e subtração.

(nome do estudante) é uma criança muito comunicativa e gosta muito de interagir com os colegas de sala. Além de ser muito cuidadosa com seus materiais escolares.

A família é muito participativa na escola. Porém, é necessária maior atenção com as atividades de casa, pois muitas vezes não são entregues em dia.

Modelos de Relatórios Finais

1º ano do ensino fundamental

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foi constatado que o aluno apresentou ao fim do quarto bimestre os seguintes resultados:

(nome do estudante) se desenvolveu de forma lenta e gradual. Conseguiu aprender todo o alfabeto, mas ainda possui dificuldades com os números.

Ainda no início do ano letivo, não conseguia estabelecer uma relação entre a fala e a escrita. Porém, agora conseguiu avançar nessa área e já consegue determinar quando usar consoantes ou vogais.

Possui um bom raciocínio lógico, mas não consegue contar até números muito elevados. Apesar disso, consegue realizar contas de adição e subtração sem suportes.

Algumas vezes (nome do estudante) se mostra desmotivado para realizar as atividades, mas as de casa sempre são entregues dentro do prazo.

Enquanto nas explicações, se mostra muito desatento e as vezes chega a ser necessário chamar a sua atenção. Consegue interagir muito bem com os colegas, mas sempre que é contrariado, reage com choros.

A presença de (nome do estudante) é considerada boa.

Modelos de Relatórios Finais 1º ano do ensino fundamental

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foi constatado que o aluno apresentou ao fim do quarto bimestre os seguintes resultados:

(nome do estudante) teve um excelente progresso no 1º ano do ensino fundamental. Em todas as propostas, conseguiu um ótimo desempenho. Nas atividades promovidas em aula, sempre mostrou entusiasmo.

Além disso, conseguiu um impressionante crescimento na escrita, atingindo um nível mais esperado que o normal. (nome do estudante) também apresenta ideias de segmentação e consegue produzir pequenos textos.

(nome do estudante) também demonstra interesse em saber se a ortografia está correta e gosta muito de leitura interpretativa e de livros.

Tem um bom raciocínio lógico e consegue operar com adições e subtrações.

A família se mostra bem participativa e sempre zela pela presença nas aulas e pelas atividades escolares.

Modelos de Relatórios Finais

2º ano do ensino fundamental

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foi constatado que o aluno apresentou ao fim do quarto bimestre os seguintes resultados:

(nome do estudante) é uma criança que aprende com muita facilidade. Costuma mostrar preferência por temas como o planeta terra, seres vivos, entre outros que envolvam a ciência.

Consegue interpretar textos muito bem, o que facilita na hora de estudar outras áreas do conhecimento. Além de conseguir operar as operações que já foram ensinadas, como cálculos simples de adição, subtração, multiplicação e divisão.

Mas, (nome do estudante) costuma terminar as atividades antes dos outros colegas e por isso, se dispersa e atrapalha os outros a terminarem as tarefas.

Pensando nisso, a professora lhe deu a função de "monitora", para que ao invés de dispersar a turma, ajude os colegas a terminarem as atividades propostas em aula.

Isso tem dado certo, (nome do estudante) se mostra mais confiante e mostra muito prazer em ajudar.

Modelos de Relatórios Finais

2º ano do ensino fundamental

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foi constatado que o aluno apresentou ao fim do quarto bimestre os seguintes resultados:

(nome do estudante) se mostra uma criança muito tímida. Porém, com muita facilidade para aprender.

Apresenta grande interesse pelo conteúdos trabalhados nas aulas das ciências naturais. (nome do estudante) adora as aulas que falamos de Universo e foi um dos primeiros a aprender o nome de todos os planetas do sistema solar.

Além disso, (nome do estudante) mostra muita facilidade com os números. Já consegue resolver com autonomia as operações aplicadas em sala de aula.

Em sala de aula, (nome do estudante) é muito educado. Sempre que quer falar, levanta a mão e tem o caderno bem organizado.

No geral, é um excelente aluno. Só se mostra um pouco tímido e com poucos colegas de sala. Os pais são muito participativos e pelo menos uma vez na semana entram em contato com a professora. Sua frequência nas aulas também é muito boa.

Modelos de Relatórios Finais

2º ano do ensino fundamental

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foi constatado que o aluno apresentou ao fim do quarto bimestre os seguintes resultados:

É uma criança muito agitada e demonstra não gostar de fazer as atividades em sala. Além de ser muito desorganizada com seus materiais escolares e riscar todo o seu caderno.

Além disso, demonstra dificuldade na leitura dos textos e não mantém ritmo ou fluência quando precisa ler em voz alta. Nas aulas de educação física, costuma fugir da quadra e ficar passeando pelo pátio.

Essa atitude influencia outros colegas a fazerem o mesmo. O professor já nos notificou isso muitas vezes. Já a advertimos, mas continua com a mesma atitude.

(nome do estudante) possui maior facilidade com os números, mas por falta de atenção na aula, acaba não aprendendo todo o conteúdo. Quando o aprende, consegue fazer as atividades com muita facilidade e bem rápido.

A participação dos pais na vida escolar de (nome do estudante) tem sido pouca e a sua frequência nas aulas também é baixa.

Modelos de Relatórios Finais

3º ano de escolaridade

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foram constatados que:

A aluna apresenta bom comportamento em sala de aula. Realiza as atividades propostas com crescente autonomia, demonstrando interesse em aprender cada vez mais.

Em Língua Portuguesa, a partir das atividades realizadas, percebe-se que obteve grande avanço no decorrer do ano letivo.

Lê frases e pequenos textos com fluência e compreensão. Interpreta e expõe suas opiniões a partir do que lê. Escreve em nível alfabético, mas ainda com algumas dificuldades ortográficas nas sílabas com maior nível de complexidade. Identifica substantivos e adjetivos em frases e pequenos textos.

Na matemática, identifica números até 500, reconhecendo antecessores e sucessores. Escreve os números por extenso, necessitando de auxílio eventualmente. Realiza com autonomia cálculos envolvendo adição, subtração e multiplicação. Demonstra ter noções da divisão. Demonstra ter noções de medidas de tempo, incluindo verificar as horas no relógio analógico, dias da semana e meses do ano.

Nas disciplinas de Ciências Naturais e Sociais, participou com produtividade das atividades referentes ao estudo dos animais domésticos, úteis, nocivos e vertebrados; meios de transporte; País, Estado e Município; Dia da Bandeira; Proclamação da República e Natal, respondendo o que lhe foi questionado sobre os temas.

Por ter alcançado os objetivos do 3º ano de escolaridade, a aluna foi promovida, devendo cursar o 4º ano de escolaridade em _____.

Modelos de Relatórios Finais

3º ano de escolaridade

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foram constatados que:

O aluno, embora durante o ano tenha apresentado comportamento agitado, neste último bimestre apresentou melhoras, respeitando mais seus colegas de classe e as normas estabelecidas em sala de aula.

Em Língua Portuguesa, a partir das atividades realizadas, percebe-se que obteve grande avanço no decorrer do ano letivo.

Lê frases e pequenos textos com regular fluência e compreensão. Interpreta e expõe suas opiniões a partir do que lê. Escreve em nível alfabético, mas ainda com algumas dificuldades ortográficas nas sílabas com maior nível de complexidade. Identifica substantivos e adjetivos em frases e pequenos textos.

Na matemática, identifica números até 500, reconhecendo antecessores e sucessores. Escreve os números por extenso, necessitando de auxílio eventualmente. Realiza com autonomia cálculos envolvendo adição, subtração e multiplicação. Demonstra ter noções da divisão.

Nas disciplinas de Ciências Naturais e Sociais, participou com produtividade das atividades referentes ao estudo dos animais domésticos, úteis, nocivos e vertebrados; meios de transporte; País, Estado e Município; Dia da Bandeira; Proclamação da República e Natal, respondendo o que lhe foi questionado sobre os temas.

Por ter alcançado os objetivos do 3º ano de escolaridade, o aluno foi promovido, devendo cursar o 4º ano de escolaridade em _____.

Modelos de Relatórios Finais

3º ano de escolaridade

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foram constatados que:

A aluna apresenta bom comportamento em sala de aula. Demonstra interesse, concentração e atenção durante a realização das atividades propostas. É organizada com seu material, tendo sempre suas tarefas em dia. É comunicativa, alegre e carinhosa com seus colegas de classe e com a professora.

Escreve em nível ortográfico. Tem boa leitura e interpreta os diferentes tipos de textos trabalhados. Expõe suas ideias com facilidade, clareza e coerência. Identifica substantivos e adjetivos em frases e textos.

Na matemática, reconhece os números e sequência até 1000, identificando antecessores e sucessores. Escreve os números por extenso, com autonomia. Realiza cálculos envolvendo adição, subtração e multiplicação simples. Já apresenta noções de divisão. Demonstra compreensão de medidas de tempo, incluindo verificar as horas no relógio analógico, dias da semana e meses do ano.

Nas disciplinas de Ciências Naturais e Sociais, participou com produtividade das atividades referentes ao estudo dos animais domésticos, úteis, nocivos e vertebrados; meios de transporte; País, Estado e Município; Dia da Bandeira; Proclamação da República e Natal, respondendo o que lhe foi questionado sobre os temas.

Por ter alcançado satisfatoriamente os objetivos do 3º ano de escolaridade, a aluna foi promovida, devendo cursar o 4º ano de escolaridade em _____.

Modelos de Relatórios Finais

3º ano de escolaridade

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foram constatados que:

O aluno apresenta bom comportamento, respeitando seus colegas de classe e a professora.

Em relação a sua aprendizagem, desde o início do ano letivo, foi observado que apresentava dificuldades na assimilação da leitura e da escrita, sendo necessário que fossem realizadas variadas atividades de recuperação paralela baseadas na alfabetização.

Obteve avanços na leitura, lê frases e pequenos textos com regular fluência e compreensão. Escreve em nível alfabético, mas ainda com algumas dificuldades ortográficas nas sílabas com maior nível de complexidade

Na matemática, identifica números até 500, reconhecendo antecessores e sucessores. Escreve os números por extenso, necessitando de auxílio eventualmente. Realiza com autonomia cálculos envolvendo adição, subtração e multiplicação. Demonstra ter noções da divisão. Apresenta compreensão de medidas de tempo, incluindo verificar as horas no relógio analógico, dias da semana e meses do ano.

Nas disciplinas de Ciências Naturais e Sociais, participou com produtividade das atividades referentes ao estudo dos animais domésticos, úteis, nocivos e vertebrados; meios de transporte; País, Estado e Município; Dia da Bandeira; Proclamação da República e Natal, respondendo o que lhe foi questionado sobre os temas.

Por ter alcançado os objetivos do 3º ano de escolaridade, o aluno foi promovido, devendo cursar o 4º ano de escolaridade em _____.

Modelos de Relatórios Finais

3º ano de escolaridade

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foram constatados que:

O aluno, neste último bimestre apresentou grande número de faltas, estando ausente na maior parte do quantitativo das aulas. Mas, nos dias em que esteve presente, ainda demonstrou desinteresse em participar das atividades propostas, necessitando constantemente de estímulo para interagir durante as aulas e realizar suas tarefas, se negando a realizá-las na maioria das vezes.

Na aprendizagem, não obteve avanços neste bimestre. Sua escrita continua em nível alfabético, ainda apresentando dificuldades na ortografia. Apresenta pouco repertório e criatividade para escrever frases e dificuldade para segmentar palavras nas frases. Necessita de estímulo constante para ler em voz alta e aprimorar a fluência e a interpretação.

Nas atividades matemáticas, observou-se que realiza adição, subtração e multiplicação com auxílio. Identifica números até 200. Ainda não identifica as horas em relógio analógico, necessitando de ajuda.

Nas disciplinas de Ciências Naturais e Sociais, participou com pouca produtividade das atividades referentes ao estudo dos animais domésticos, úteis, nocivos e vertebrados; meios de transportes; País, Estado e Município; Dia da Bandeira; Proclamação da República e Natal, apresentando dificuldade para responder o que lhe foi questionado sobre os temas.

O aluno ficou Retido por não ter alcançado a frequência mínima de 75% exigida pela Lei Federal 9394/96, artigo 24, inciso VI e também por não ter alcançado os objetivos do 3º ano de escolaridade.

Modelos de Relatórios Finais

3º ano de escolaridade

De acordo com os objetivos propostos, das metas traçadas e do trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano letivo de _____, foram constatados que:

O aluno apresenta bom comportamento, respeitando seus colegas de classe e a professora.

Em relação a sua aprendizagem, desde o início do ano letivo, foi observado que apresentava dificuldades na assimilação da leitura e da escrita, sendo necessário que fossem realizadas variadas atividades de intervenção baseadas na alfabetização.

Obteve avanços na leitura, estando em nível silábico-alfabético. Ainda apresenta muita insegurança para escrever e realizar as atividades solicitadas. Lê as palavras silabando, com pouca compreensão.

Até o momento, identifica números até 300, e com ajuda, escreve por extenso. Resolve cálculos simples envolvendo adição, subtração e multiplicação, solicitando auxílio algumas vezes. Ainda não apresenta noções de divisão. Necessita de apoio para identificar meses do ano e verificar as horas em relógio analógico.

Nas disciplinas de Ciências Naturais e Sociais, participou com pouca produtividade das atividades referentes ao estudo dos animais domésticos, úteis, nocivos e vertebrados; meios de transportes; País, Estado e Município; Dia da Bandeira; Proclamação da República e Natal, respondendo o que lhe foi questionado sobre os temas.

Diante das dificuldades apresentadas pelo aluno e por não ter alcançados os objetivos de forma satisfatória, faz-se necessário que o mesmo seja Retido.