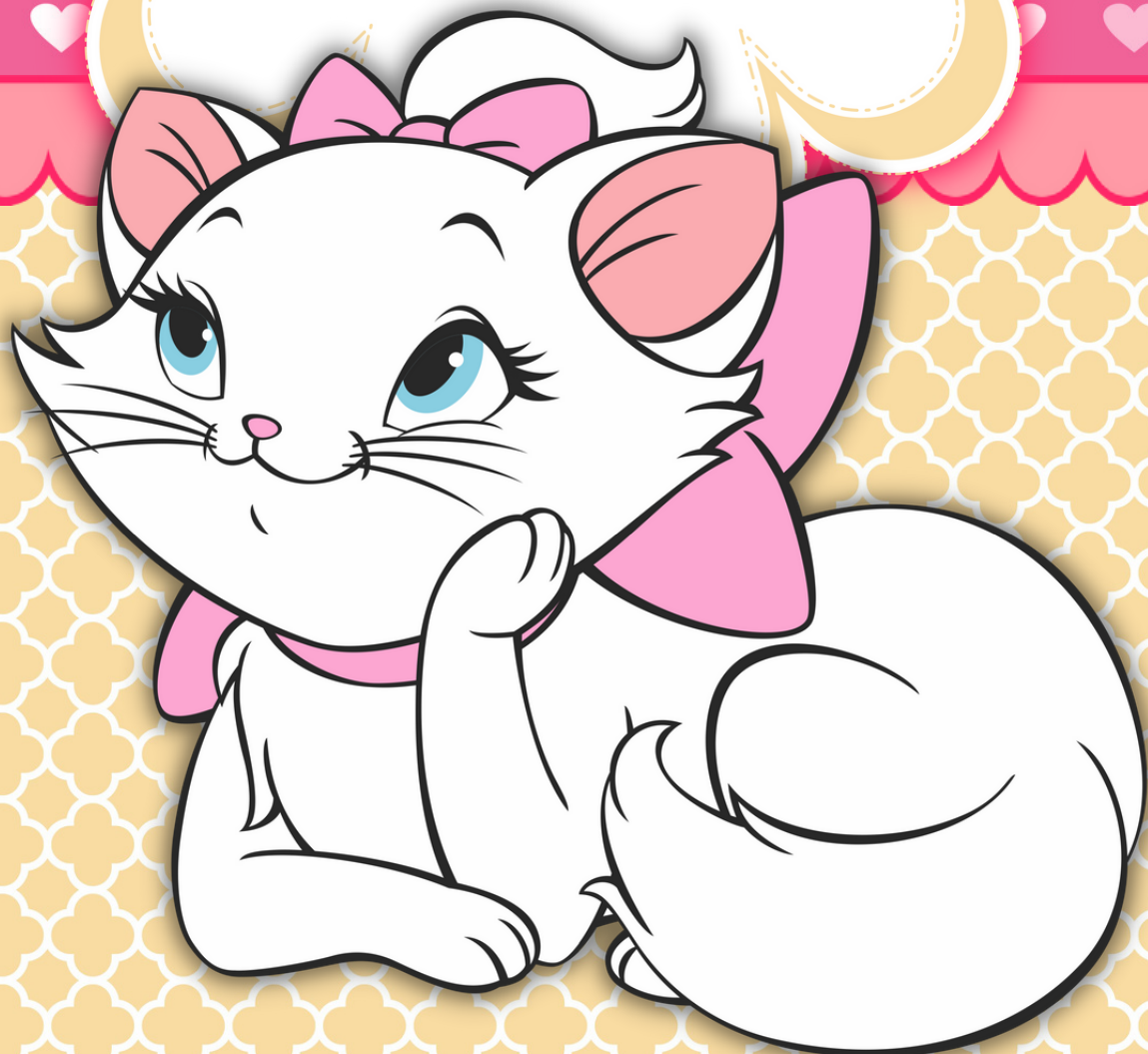


2023

Planner



caderno de
Planejamento
2023



DADOS PESSOAIS

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

CELULAR: _____

E-MAIL: _____

DADOS PROFISSIONAIS

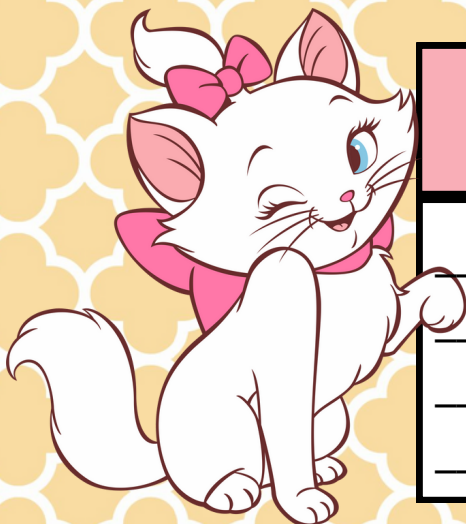
NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

E-MAIL: _____

OUTRAS INFORMAÇÕES



CALENDÁRIO

2023



JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01. Confraternização Universal			
☉06	☽14	●21	☾28			

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	22. Quarta-feira de Cinzas			
●05	☽13	☉20	☾27			

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
☉07	☽14	●21	☾28			

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	07. Sexta-Feira Santa 09. Páscoa 21. Tiradentes				
☉06	☽13	●20	☾27			

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	01. Dia do Trabalho 14. Dia das Mães		
☉05	☽12	●19	☾27			

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
☉04	☽10	●18	☾26			

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	20. Dia do Amigo				
☉03	☽09	●17	☾25			

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
☉01	☾08	●16	☽24	☉30		

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
☽06	●14	☾22	☉29			

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	12. N. Sra. Aparecida / Dia das Crianças 15. Dia dos Professores			
☽06	●14	☾22	☉28			

NOVEMBRO

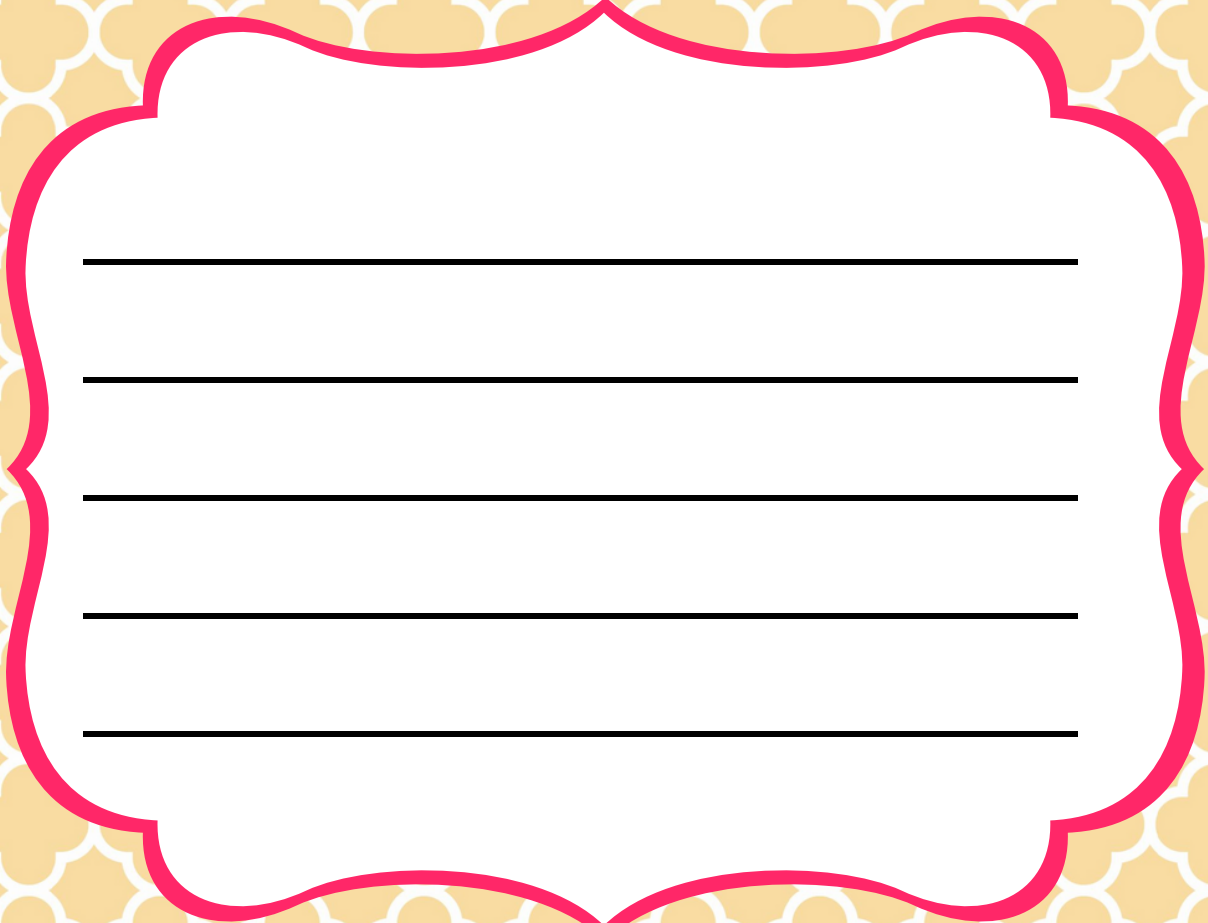
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
☽05	●13	☾20	☉27			

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	25. Natal					
☽05	●12	☾19	☉26			



**CALENDÁRIO
ESCOLAR**



CALENDÁRIO
ESCOLAR
COLE AQUI

HORÁRIOS

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA

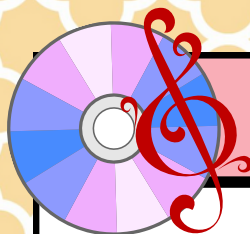




LISTA DE LIVROS



LISTA DE FILMES



LISTA DE MÚSICAS

HISTÓRIAS CONTADAS

	DATA	NOME DA HISTÓRIA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

PASSEIOS



LOCAL: _____
DATA: ____/____/____

LOCAL: _____
DATA: ____/____/____

LOCAL: _____
DATA: ____/____/____

LOCAL: _____
DATA: ____/____/____

LOCAL: _____
DATA: ____/____/____

LOCAL: _____
DATA: ____/____/____

INFORMAÇÕES DOS ALUNOS



NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

RESPONSÁVEL: _____

OBSERVAÇÕES: _____

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

RESPONSÁVEL: _____

OBSERVAÇÕES: _____

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

RESPONSÁVEL: _____

OBSERVAÇÕES: _____

ANIVERSARIANTES

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

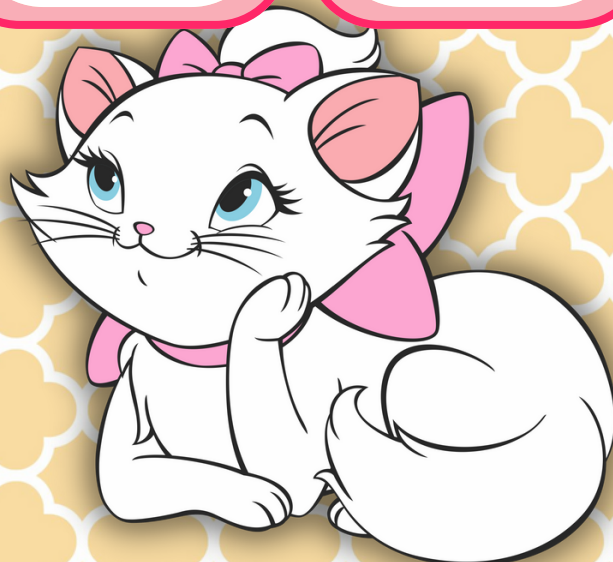
AGOSTO

SETEMBRO

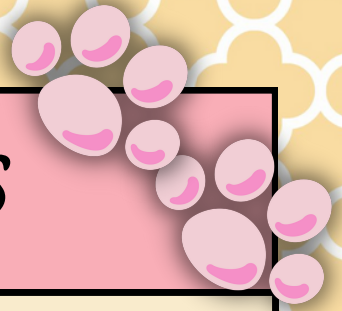
OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO



LISTA DOS ALUNOS



TURMA: _____

TURNO: _____

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

LISTA DE CHAMADA

NOME

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30



ATIVIDADES DE CASA

MÊS: _____

NOME										
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										



ATIVIDADES COMPLETAS



ATIVIDADES INCOMPLETAS



NÃO FEZ

TRABALHOS ESCOLARES



MÊS: _____

NOME													
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													



REALIZOU/ ENTREGOU



NÃO FEZ/ NÃO ENTREGOU

OCORRÊNCIAS



DATA: ____ / ____ / ____

DATA: ____ / ____ / ____

Planejamentos



PLANEJAMENTO SEMANAL

DOMINGO

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

SÁBADO



ROTINA SEMANAL

DE: / / A / /

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

MÊS: _____

SEGUNDA-FEIRA, ____ / ____ / ____

TERÇA-FEIRA, ____ / ____ / ____

QUARTA-FEIRA, ____ / ____ / ____

QUINTA-FEIRA, ____ / ____ / ____

SEXTA-FEIRA, ____ / ____ / ____

PLANEJAMENTO DE AULA

DATA: ____ / ____ / ____

COMPONENTE CURRICULAR:

TEMA DA AULA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

HABILIDADES BNCC:

OBJETIVOS DO CONHECIMENTO:

PLANEJAMENTO DE AULA

DATA: ____ / ____ / ____

TEMA DA AULA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

- O EU, O OUTRO E O NÓS**
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS**
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E DRAMATIZAÇÃO**
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

METODOLOGIA:



PLANEJAMENTO



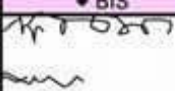
REUNIÕES

FASES DO DESENHO

ALUNO	INICIAL	1ºBIM	2ºBIM	3ºBIM	4ºBIM

CANTINHOENSINARVIVIANROSA.COM.BR

TABELA NÍVEIS DE ESCRITA

NÍVEL DE ESCRITA	CARACTERIZAÇÃO	EXEMPLOS: ♦ BRIGADEIRO ♦ PIPOCA ♦ SUCO ♦ BIS	
PRÉ-SILÁBICA	Grafismo Primitivo	Predomínio de rabiscos e pseudo-letas. A utilização de grafias convencionais é um intento para a criança. Desenvolvem procedimentos para diferenciar escritas.	
	Escrita sem controle de quantidade	A criança escreve ocupando toda a largura da folha ou do espaço destinado a escrita.	ARMSMOHAORUI LNMAMTOXAMHN TSKHUIMHOTIPE RTCLMNBOATRO
	Escrita Unigráfica	A criança utiliza somente uma letra para representar a palavra.	A L F C
	Escrita Fixa	A mesma série de letras numa mesma ordem serve para diferenciar nomes. Predomínio de grafias convencionais.	ALNI ALNI ALNI ALNI
	Quantidade variável Repertório Fixo/Parcial	Algumas letras aparecem na mesma ordem e lugar, outras letras de forma diferente. Varia a quantidade de letras para cada palavra.	SAMT AMT AMTSA SAT
	Quantidade constante Repertório variável	Quantidade constante para todas as escritas. Porém, usa-se o recurso da diferenciação qualitativa: as letras mudam ou muda a ordem das letras.	HRUM ASGK ONBJ CFTV
	Quantidade variável Repertório variado	Expressam máxima diferenciação controlada para diferenciar uma escrita de outra.	RAMQN ABEAMF GEPFA OSDL
	Quantidade e repertório variáveis. Presença de valor sonoro início e/ou fim.	Variedade na quantidade e no repertório de letras. A criança preocupa-se em utilizar letras que correspondem ao som inicial e/ou final.	IMSABRO IBRNBSA URMTO INBOXIX
SILÁBICA	Sem valor sonoro: a criança escreve uma letra para representar a sílaba sem se preocupar com o valor sonoro correspondente.	ROMT BUD AS R	
	Iniciando uma correspondência sonora: a criança escreve uma letra para cada sílaba e começa a utilizar letras que correspondem ao som da sílaba.	ITMO PQA RO GI	
	Com valor sonoro: a criança escreve uma letra para cada sílaba, utilizando letras que correspondem ao som da sílaba; às vezes usa só vogais e outras vezes consoantes e vogais.	IAEO-BHDO IOA-POK UO-SC IS-BI	
	Silábico em conflito ou hipótese falsa necessária: momento de conflito cognitivo relacionado à quantidade mínima de letras (BIS/ISIS) e a contradição entre a interpretação silábica e as escritas alfabéticas que têm <u>sempre</u> mais letras. Acrescenta letras e dá a impressão que regrediu para o pré-silábico.	BHDULE IOKEC UOKU ISIS	
SILÁBICA - ALFABÉTICA	A criança, ora escreve uma letra para representar a sílaba, ora escreve a sílaba completa. Dificuldade é mais visível nas sílabas complexas.	BIHDRO PIPOK SUKO BIZ	
ALFABÉTICA	A criança já compreende o sistema de escrita : produz escritas alfabéticas, mesmo não observando as convenções ortográficas da escrita.	BICADERO	
	A criança já compreende o sistema de escrita : produz escritas alfabéticas, observando algumas as convenções ortográficas da escrita.	BIGADEIRO	
	A criança já compreende o sistema de escrita : produz escritas alfabéticas, sempre observando as convenções ortográficas da escrita.	BRIGADEIRO	

SONDAGEM DE ESCRITA

ALUNO	INICIAL	1°BIM	2°BIM	3°BIM	4°BIM



PRÉ-SILÁBICO

SILÁBICO SVS



SILÁBICO CVS

SILÁBICO -ALFABÉTICO



ALFABÉTICO

ORTOGRÁFICO

PROVAS E TRABALHOS



1º BIMESTRE		1º BIMESTRE	
TRABALHOS	DATAS	PROVAS	DATAS
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____

2º BIMESTRE		2º BIMESTRE	
TRABALHOS	DATAS	PROVAS	DATAS
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____

3º BIMESTRE		3º BIMESTRE	
TRABALHOS	DATAS	PROVAS	DATAS
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____

4º BIMESTRE		4º BIMESTRE	
TRABALHOS	DATAS	PROVAS	DATAS
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____
_____	____/____/____	_____	____/____/____

Projetos



PROJETOS

1º BIMESTRE

2º BIMESTRE



3º BIMESTRE

4º BIMESTRE

Conteúdos



1º BIMESTRE



2º BIMESTRE



3º BIMESTRE



4º BIMESTRE

