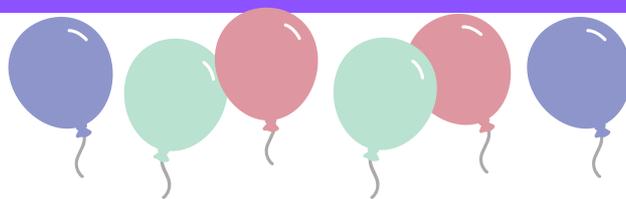




FRASES PARA RELATÓRIOS DESCRITIVOS





Observações

É importante considerar, na construção do relatório os seguintes critérios:

- A avaliação deve sempre enfatizar os avanços e não apenas os fracassos. Registrar o que o aluno conseguiu e em que progrediu;
- Valorizar e registrar o desenvolvimento sócio-afetivo como: participação, solidariedade, posicionamento, sentimentos;
- É preciso registrar a participação do aluno nos projetos desenvolvidos no bimestre;
- Deve-se proceder relação com o registro anterior;
- Diversificar a redação de um aluno para o outro, buscando ser fiel em suas colocações.





Sugestões para iniciar relatórios:

- Com base nos objetivos trabalhados no bimestre, foi possível observar que o aluno...
- Observando diariamente o desempenho do aluno, foi constatado que neste bimestre...
- A partir das atividades apresentadas, o aluno demonstrou habilidades em...
- Com base na observação diária, foi possível constatar que o aluno...

Desenvolvimento cognitivo:

- O aluno demonstra um ótimo aproveitamento na aquisição da leitura e escrita.
- O aluno apresenta bom desenvolvimento no processo de aquisição da leitura e da escrita.
- O aluno está desenvolvendo-se gradualmente no processo de aprendizagem da leitura e da escrita.
- Encontra-se em desenvolvimento no processo de aprendizagem da leitura e da escrita.





- Tem um bom desenvolvimento cognitivo, mas apresenta dificuldades na leitura, contudo com a realização da recuperação paralela tem apresentado avanços importantes.
- Lê com fluência qualquer tipo de texto, fazendo conexões com a realidade.
- Lê e interpreta os textos trabalhados em aula sem maiores dificuldades.
- Lê com alguma dificuldade, mas demonstra interesse e esforça-se em aprender.
- Escreve, ordena e amplia frases, formando textos coerentes e lógicos.
- Produz frases e pequenos textos com criatividade e entendimento.
- Constrói o conceito lógico-matemático, realizando cálculos com as quatro operações matemáticas.
- O aluno tem especial interesse nas atividades matemáticas.
- Realiza cálculos simples de adição e subtração.
- Realiza cálculos com auxílio de material concreto.





- É curioso, questiona e busca informações.
- Traz para a classe informações de fontes diversas como: radio, tv., jornais, etc.
- Compreende as relações existentes entre os elementos do meio ambiente.
- Compreende a importância da preservação do meio ambiente para o futuro do nosso planeta.
- Adota hábitos de cuidados com o corpo e com o ambiente.
- Nas atividades orais demonstra desenvoltura...(ou inibição)
- Ocasionalmente troca letras
- Constrói frases criativas e elabora pequenos textos com linguagem e ilustrações significativas;
- Expressa o que pensa relatando, argumentando, avaliando, relacionando, ordenando, generalizando, concluindo...;
- Expressa a escrita representando ideias através de rabiscos, pseudo letras e outros símbolos
- Lê com fluência vários tipos de textos interpretando-os;





- Produz textos escritos com clareza, coerência e coesão;
- Identifica e escreve seu nome completo;
- Observa, descreve, analisa e sintetiza gravuras, reportagens e textos;
- Apresenta dificuldades ortográficas
- Identifica e escreve seu nome completo
- Ainda não faz relação entre o que fala e escreve

Participação — convívio social:

- Participa com interesse e produtividade.
- Boa participação nas atividades realizadas em sala.
- Participação tímida nas atividades em sala, embora tenha bom relacionamento com os colegas em classe.
- Demonstra atitudes críticas diante de acontecimentos conflitantes.
- É criativo e comunicativo.
- Cooperar com colegas e professora.
- O aluno demonstra interesse nas atividades propostas embora não tenha autonomia para realizá-las sem o apoio da professora.
- Ouve, reproduz e transmite textos oralmente como histórias, recados, notícias entre outros.





- Demonstra curiosidade em relação aos assuntos estudados.
- É cuidadoso e rápido na execução das atividades desenvolvidas.
- Aceita sugestões da professora e dos colegas.
- Manifesta suas opiniões com clareza e objetividade.
- Contribui para a integração e o crescimento do grupo;
- Demonstra inquietude e geralmente se envolve em questões referentes aos colegas;
- Ainda não aceita as regras convencionadas pelo grupo;
- Colabora na construção de regras;
- Interage com o grupo, ouvindo, respeitando e se posicionando;
- Tem um bom relacionamento com os colegas e mostra-se sempre pronto em ajudar;
- Reconhece as relações entre fala e escrita;
- Explora várias formas de linguagens e diferentes tipos de suporte textual para ampliação de informações;
- Ouve histórias e comentários valorizando impressões afetivas;





- Lê e escreve textos desenvolvendo a compreensão do sistema alfabético, utilizando a escrita de acordo com as concepções e hipóteses que possui no momento;
- Produz textos individuais e coletivamente, utilizando gestos, desenhos, sons movimentos e palavras;
- Distingue a língua escrita da língua oral;
- Demonstra compreensão do sistema alfabético;
- Lê silabicamente palavras, formadas por grupo de sílabas compostas por vogal e consoante;
- Produz frases com lógica;
- Produz pequenos textos sem preocupação ortográfica;
- Distingue letras na linguagem oral e escrita;
- Encontra-se na fase pré-silábica, começando a diferenciar letras de números, desenhos ou símbolos.
- Percebe que as letras são para escrever, porém, ainda não sabe como isso se processa.





SÓCIO AFETIVO

- Ao contemplar o processo educativo vivido pelo aluno, pude observar que manteve um bom relacionamento com a professora e os colegas.
- Participa demonstrando interesse nos trabalhos individuais e coletivos.
- O aluno colabora nas regras de convívio social auxiliando os colegas quando necessário;
- Demonstra compreender a importância do respeito e solidariedade do grupo;
- Apresentou uma grande quantidade de faltas no bimestre.
- Demonstra iniciativa, autocrítica e capacidade para iniciar e manter contatos, participando do grupo e conseguindo ajustar-se a situação de conflito;
- É independente, raramente pede auxílio para concluir suas atividades, sendo cuidadoso com seu material, muito caprichoso com seu caderno e material.
- É assíduo e participativo.



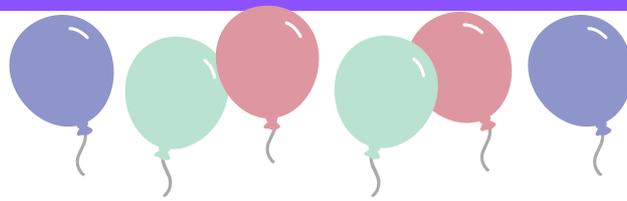


- Continua interagindo muito no grupo, mostrando-se mais interessado e participativo nas realizações das atividades.
- Possui consciência dos valores que estão presentes na sociedade, porém necessita de ajuda para desenvolver hábitos e atitudes.
- Sua tarefa geralmente fica incompleta, necessitando de constante estímulo.

PORTUGUÊS

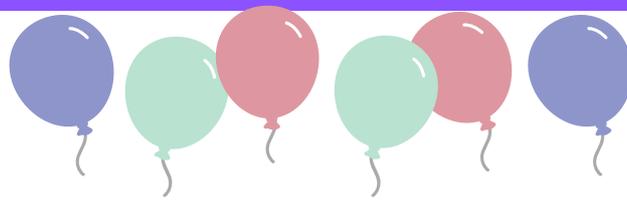
- Expressa-se com clareza e constrói argumentação.
- Adquiriu autonomia nas atividades de interpretação de textos, respondendo as perguntas com coerência.
- Produz textos contendo poucos erros ortográficos e identifica a ideia principal de um texto informativo. Tenta ler sem soletrar.
- Reconhece a função social da língua escrita.





- Reconhece grande parte das letras do alfabeto e para maioria já atribui valor sonoro.
- Ao escrever um texto ainda aglutina palavras e não escreve de forma que se possa ler.
- Realiza melhor sua atividade em grupo, pois necessita de ajuda para realizar suas tarefas.
- Suas ilustrações são ricas em detalhes.
- Consegue copiar do quadro e realizar suas atividades sem auxílio.
- Arrisca a escrita individual, mas ainda atribui valor de sílabas a uma só letra.
- Consegue recontar as histórias e criar outro final.
- Possui grande interesse pelo mundo que o cerca.
- Discrimina sons em palavras, identificando sons iniciais e finais.
- Aprendeu a contar histórias conseguindo prever resultados e refazer o final da história.
- Já realiza a leitura de textos com maior desenvoltura, percebendo a pronúncia das palavras, o ritmo e entonação.





- Atribui sentido ao que escreve, ainda que não utilize a escrita convencional.
- Encontra-se no início da fase silábica.
- Lê e escreve com letras legíveis;
- Sua grafia é quase ortográfica, reconhece todos os fonemas, mas às vezes confunde-se ao escrever o que é normal neste processo.
- Necessita de um tempo maior para copiar do quadro e realizar suas tarefas.
- Reconhece o próprio erro quando questionado.
- Consegue escrever sozinho com poucos erros ortográficos.
- Produz textos com coerência.
- Observa e descreve situações, lê e escreve com letra legível, sua grafia é quase ortográfica e suas produções textuais apresentam maior clareza de ideias e criatividade.
- Encontra-se na fase ortográfica, produz escrita alfabética compreensível mesmo contendo erros ortográficos.
- Tem leitura fluente com compreensão.
- Faz perfeitamente a relação fonema/grafema.
- Observa a escrita do adulto.





- Produz textos com coerência, reconhecendo seus próprios erros quando questionada.
- Em relação a leitura e escrita, conseguiu avançar já compreendendo a função social de vários tipos de textos, tais como bilhetes, convites, receitas e histórias, contudo, sua produção demonstra ainda precisar aprimorar sua leitura e escrita.
- Expõe suas ideias de forma clara e percebe as diferenças entre texto escrito e outras formas de registros.
- Já realiza a leitura de textos com maior desenvoltura, percebendo a pronúncia das palavras, o ritmo e a entonação.
- Suas produções textuais apresentam maior clareza de ideias e criatividade.
- Ao escrever um texto ainda aglutina palavras e não escreve de forma que se possa ler.
- Ainda apresenta dificuldades para reconhecer, ler e escrever palavras necessitando de ajuda para construir.
- A aluna nomeia todas as letras do alfabeto, contudo na escrita ainda não estabelece relação entre letra-fonema.





- O aluno nomeia todas as letras do alfabeto, na escrita utiliza uma letra para cada sílaba oral, atribuindo valor sonoro.
- O aluno nomeia todas as letras do alfabeto, apresenta escrita alfabética, lê algumas frases ainda que envolva dígrafos e encontro consonantais.
- A aluna nomeia todas as letras do alfabeto, na escrita utiliza uma ou mais letras para cada sílaba oral, atribuindo valor sonoro.
- Sua leitura e escrita evoluíram significativamente e já questiona aspectos ortográficos da língua.
- Suas produções textuais ainda refletem suas dificuldades em expressar-se através da escrita, apresentando dúvidas quanto a ortografia e a troca de fonemas.
- Lê com dificuldades buscando decodificar as palavras e frases.
- Lê palavras simples com bastante dificuldade, pois ainda confunde letras e ainda tem dificuldades em relação a grafemas e fonema.
- Reconhece grande parte das letras do alfabeto e para maioria já atribui valor sonoro.





- Ainda continua no processo da construção da escrita, arrisca a escrita individual, mas ainda atribui valor de sílaba a uma só letra.
- Ao escrever um texto ainda aglutina palavras e não a escreve de forma que se possa ler.
- Apresentou desenvolvimento significativo em relação ao período anterior.
- Sua leitura tornou-se mais fluente e clara, porém seus registros ainda refletem suas dificuldades em expressar-se através da escrita.
- Ainda apresenta dificuldade para reconhecer, ler e escrever palavras, necessitando de ajuda para construí-las.

Matemática

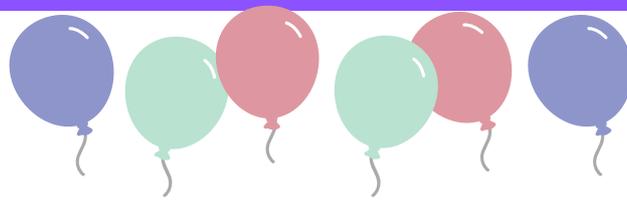
- Realiza cálculos de adição e subtração sem auxílio do professor solucionando problemas do cotidiano e busca resolvê-los.
- Realiza cálculos de adição, subtração e multiplicação, sem o auxílio do professor.





- Classifica, seria e ordena objetos, compreende o sistema de numeração decimal e resolve situações problemas envolvendo adição e subtração simples.
- Compreende os enunciados dos problemas e busca resolvê-los.
- Efetuou cálculos de adição e multiplicação com reservas de forma independente já aplicando o algoritmo para efetuá-los.
- Compreende os enunciados dos problemas e busca resolvê-los.
- Em matemática avançou significativamente, efetuando cálculos de multiplicação com reservas e adições simples compreendendo conceitos de algoritmos, empregando na resolução de problemas.
- Realizou a leitura de gráficos buscando informações com muita autonomia.
- Em matemática consegue realizar cálculos simples de adição e subtração.
- Consegue estabelecer relações e representando os numerais e suas quantidades.





- Utiliza adequadamente os símbolos de linguagem matemática, conseguindo realizar adições e subtrações com reservas e recursos.
- Identificou várias formas geométricas reconhecendo-as em objetos do nosso cotidiano.
- Realizou a leitura de gráficos buscando informações com muita autonomia.
- Em matemática, realizou cálculos de adição e subtração.
- Ordenou, seriou e comparou os números, empregando com adequação os símbolos matemáticos apresentados.
- Realizou a leitura de gráficos buscando informações com muita autonomia.
- Identificou várias formas geométricas reconhecendo-as em objetos do nosso cotidiano.





Ciências Naturais

- Reconhece diferentes partes de um vegetal e seu ciclo de vida.
- Realizou pesquisas onde nomeou e classificou os vegetais.
- Aprendeu que existem ervas medicinais que auxiliam no tratamento de doenças e que beneficiam o homem.
- Percebeu como as plantas podem beneficiar na saúde dos seres humanos, através de chá.
- Aprendeu que existem ervas medicinais que auxiliam no tratamento de doenças e que beneficiam o homem

