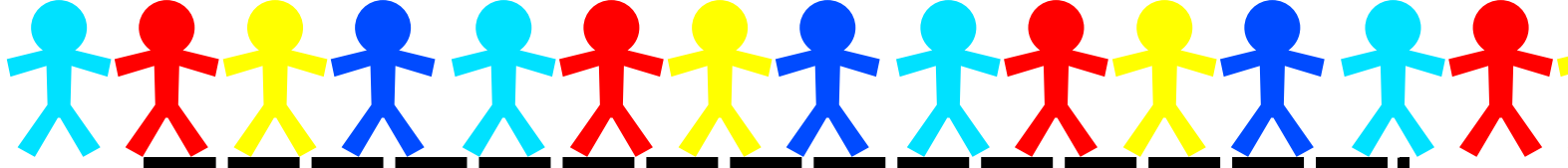


NOME: _____ TURMA: _____



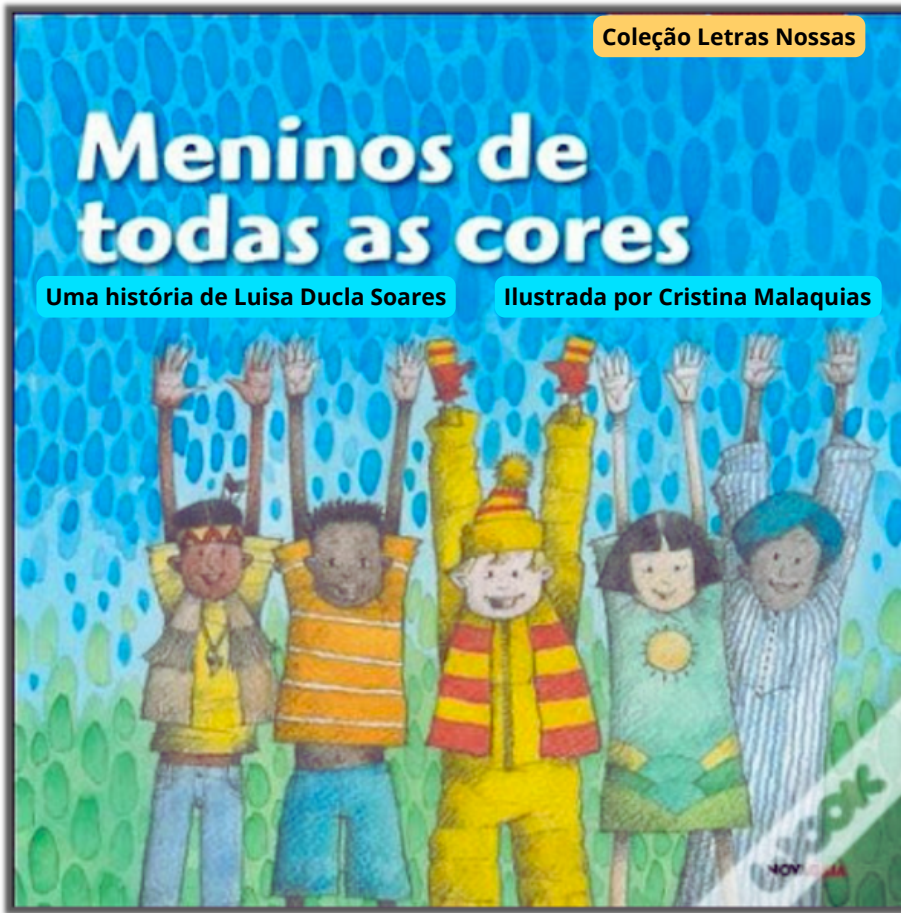
ATIVIDADES: MENINOS DE TODAS AS CORES



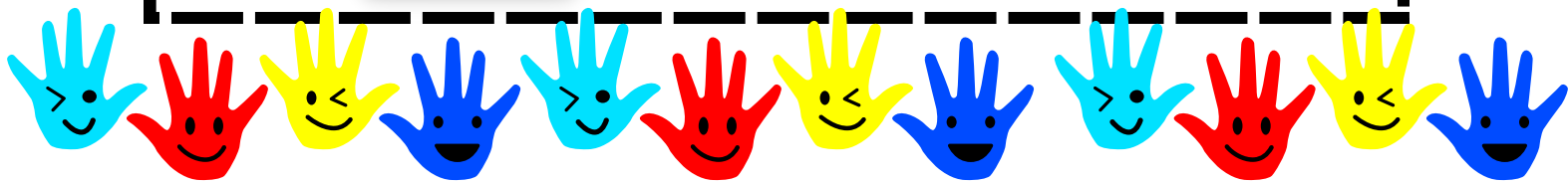


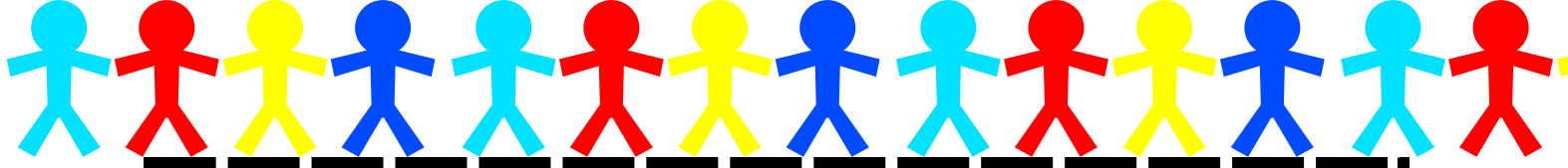
NOME: _____ TURMA: _____

VAMOS CONHECER O LIVRO?



ESTA
É A CAPA
DO LIVRO!





NOME: _____ TURMA: _____

OBSERVANDO A CAPA, RESPONDA:

1- QUAL O NOME DO LIVRO?



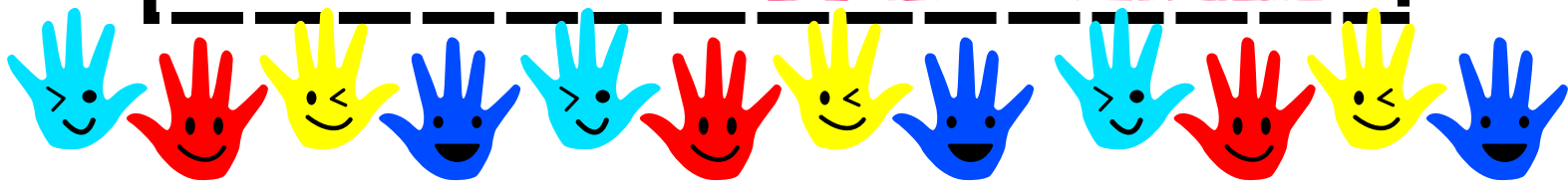
2- QUAL O NOME DA AUTORA?

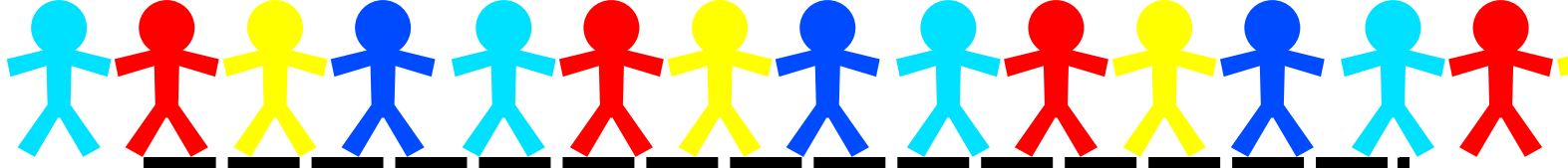


3- QUEM FEZ AS ILUSTRAÇÕES?



4- OLHANDO A CAPA, O QUE VOCÊ ACHA, QUE ESTE LIVRO FALA ?





NOME: _____ TURMA: _____

VAMOS AO GLOSSÁRIO:



AÇÚCAR



GIRASSOL



AREIA



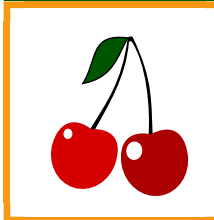
LEITE



AZEITONA



MENINO



CEREJA



NEVE



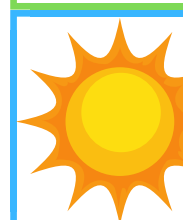
CHOCOLATE



SANGUE



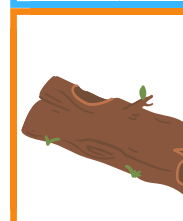
ESTRADA



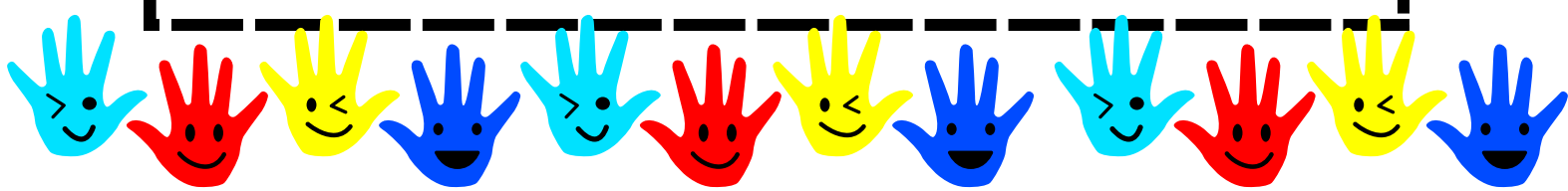
SOL



FOGUEIRA



TRONCO



NOME: _____ TURMA: _____

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA...

MENINOS DE TODAS AS CORES



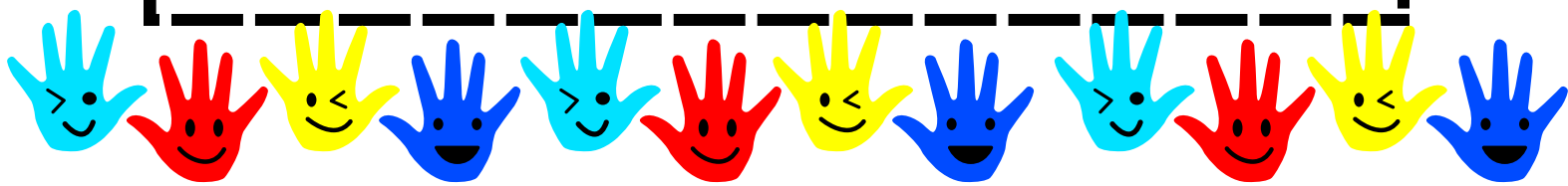
ERA UMA VEZ UM MENINO BRANCO CHAMADO MIGUEL, QUE VIVIA NUMA TERRA DE MENINOS BRANCOS E DIZIA:

É BOM SER BRANCO
PORQUE É BRANCO O AÇÚCAR, TÃO DOCE,
PORQUE É BRANCO O LEITE, TÃO SABOROSO,
PORQUE É BRANCA A NEVE, TÃO LINDA.



MAS CERTO DIA O MENINO PARTIU NUMA GRANDE VIAGEM E CHEGOU A UMA TERRA ONDE TODOS OS MENINOS ERAM AMARELOS. ARRANJOU UMA AMIGA CHAMADA FLOR DE LÓTUS, QUE, COMO TODOS OS MENINOS AMARELOS, DIZIA:

É BOM SER AMARELO
PORQUE É AMARELO O SOL
E AMARELO O GIRASSOL
MAIS A AREIA DA PRAIA.





O MENINO BRANCO METEU-SE NUM BARCO PARA CONTINUAR A SUA VIAGEM E PAROU NUMA TERRA ONDE TODOS OS MENINOS SÃO PRETOS. FEZ-SE AMIGO DE UM PEQUENO CAÇADOR CHAMADO LUMUMBA QUE, COMO OS OUTROS MENINOS PRETOS, DIZIA:

É BOM SER PRETO
COMO A NOITE
PRETO COMO AS AZEITONAS
PRETO COMO AS ESTRADAS QUE NOS LEVAM
PARA TODA A PARTE.



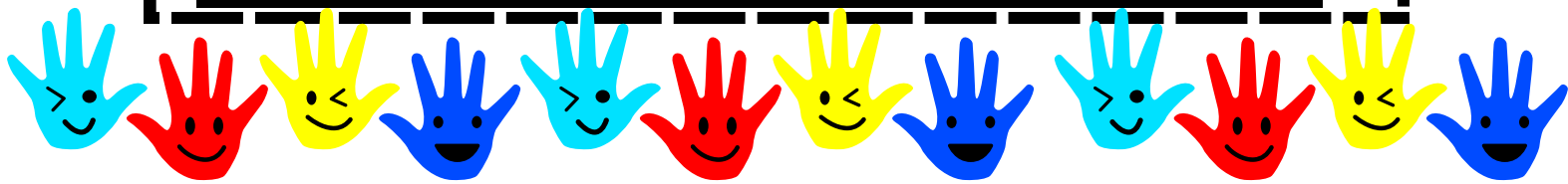
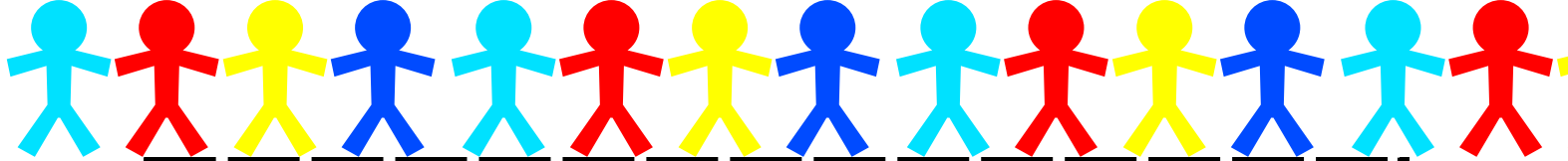
O MENINO BRANCO ENTROU, DEPOIS, NUM AVIÃO, QUE SÓ PAROU NUMA TERRA ONDE TODOS OS MENINOS SÃO VERMELHOS. ESCOLHEU, PARA BRINCAR AOS ÍNDIOS, UM MENINO CHAMADO PENA DE ÁGUIA. E O MENINO VERMELHO DIZIA:

É BOM SER VERMELHO
DA COR DAS FOGUEIRAS
DA COR DAS CEREJAS
E DA COR DO SANGUE BEM ENCARNADO.



O MENINO BRANCO FOI CORRENDO O MUNDO, ATÉ UMA TERRA ONDE TODOS OS MENINOS SÃO CASTANHOS. AÍ FAZIA CORRIDAS DE CAMELO COM UM MENINO CHAMADO ALI-BABÁ, QUE DIZIA:

É BOM SER CASTANHO
COMO A TERRA DO CHÃO
OS TRONCOS DAS ÁRVORES
É TÃO BOM SER CASTANHO COMO UM
CHOCOLATE.





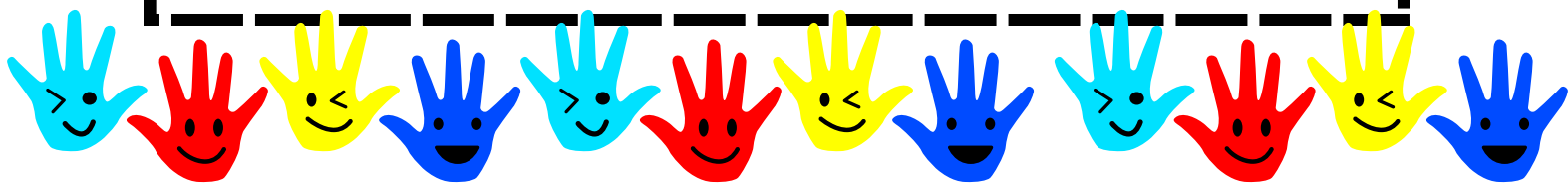
QUANDO O MENINO VOLTOU À SUA TERRA DE MENINOS BRANCOS, DIZIA:

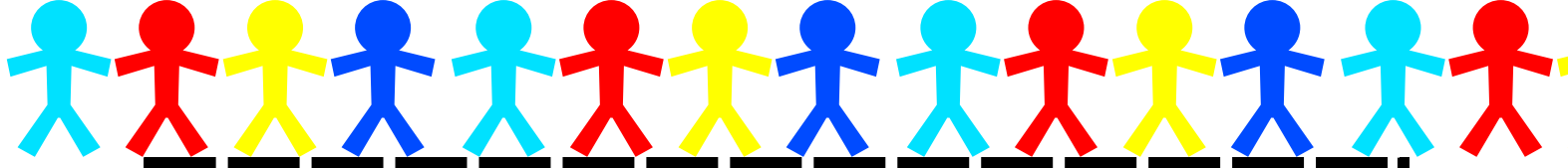
É BOM SER BRANCO COMO O AÇÚCAR
AMARELO COMO O SOL
PRETO COMO AS ESTRADAS
VERMELHO COMO AS FOGUEIRAS
CASTANHO DA COR DO CHOCOLATE.



ENQUANTO, NA ESCOLA, OS MENINOS BRANCOS PINTAVAM EM FOLHAS BRANCAS DESENHOS DE MENINOS BRANCOS, ELE FAZIA GRANDES RODAS COM MENINOS SORRIDENTES DE TODAS AS CORES.

(LUÍSA DUCLA SOARES)





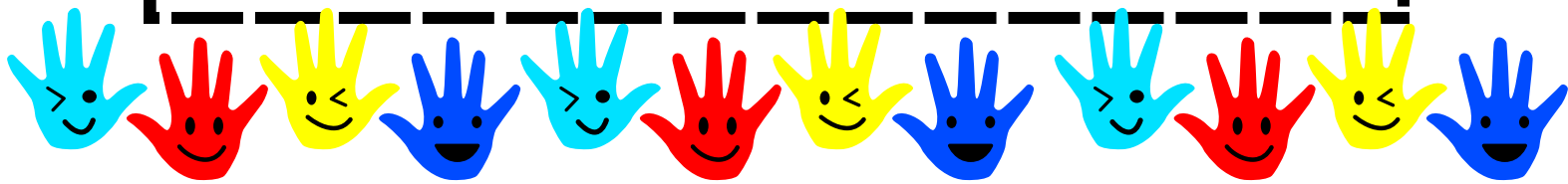
NOME: _____ TURMA: _____

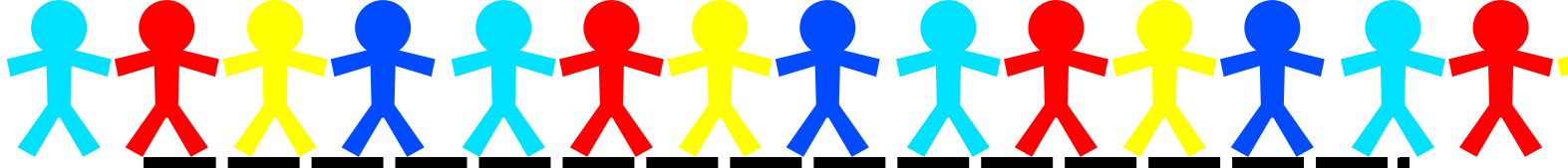
HORA DE MOSTRAR O QUE APRENDEU...



1- QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

2- AGORA, ESCREVA OS NOMES DE CADA UM DOS AMIGOS DO MENINO BRANCO:



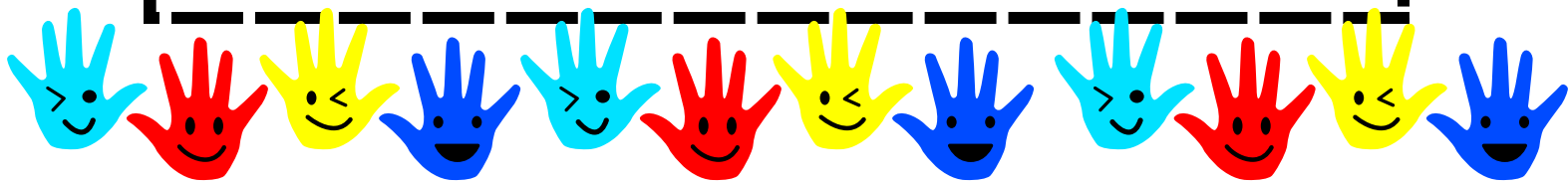
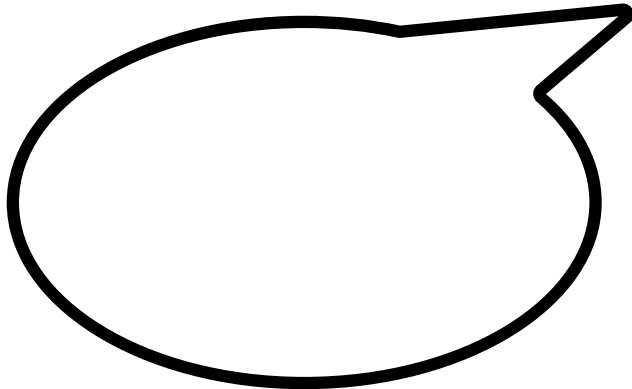
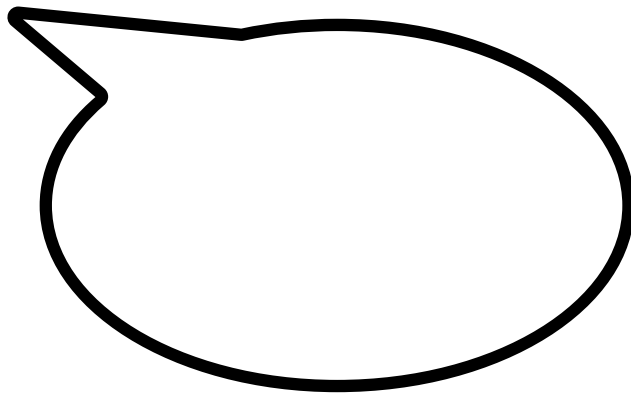


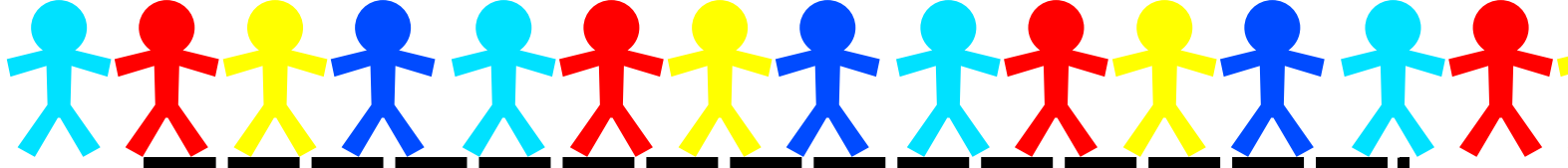
NOME: _____ TURMA: _____

HORA DE MOSTRAR O QUE APRENDEU...

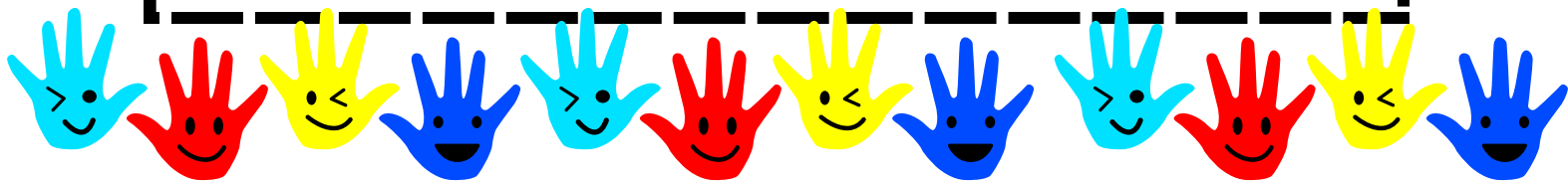
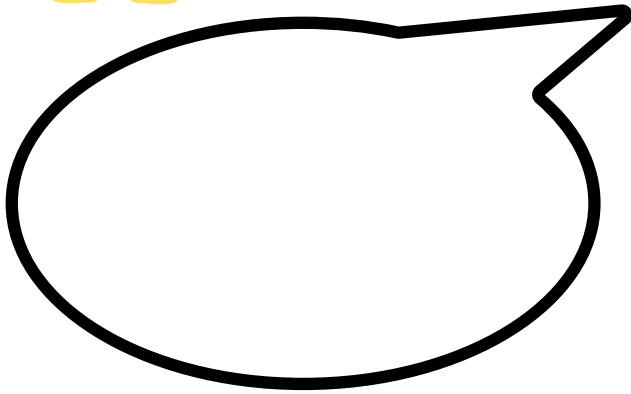
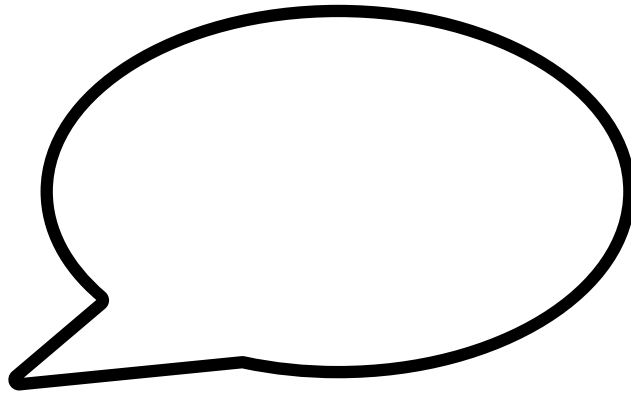
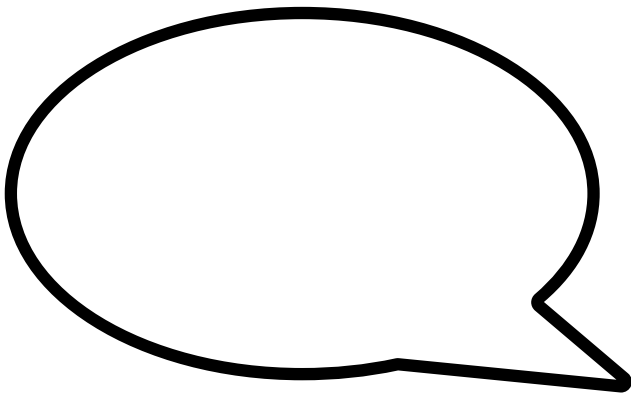


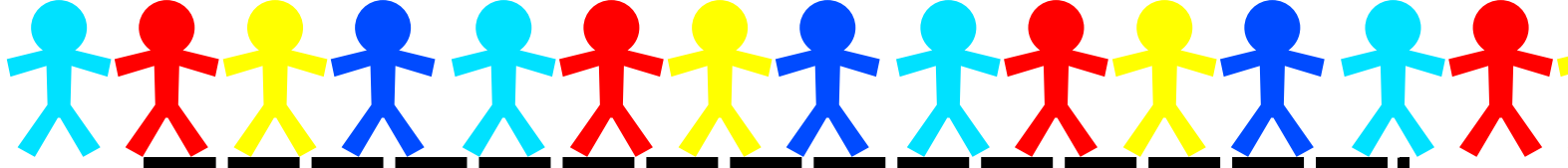
3 - ESCREVA O QUE CADA UMA DAS CRIANÇAS FALAVA SOBRE A SUA COR:





CANTINHOENSINARVIVIANROSA.COM.BR



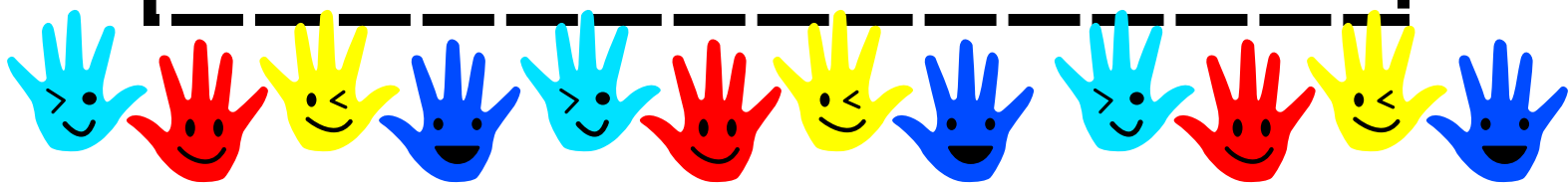


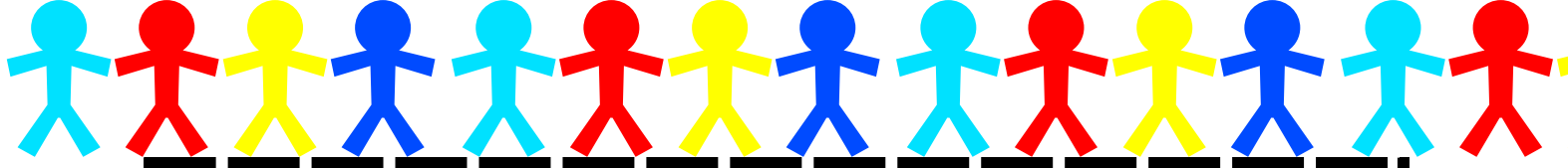
NOME: _____ TURMA: _____

HORA DE MOSTRAR O QUE APRENDEU...



ESCREVA OU DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, O QUE
VOCÊ APRENDEU COM MIGUEL:





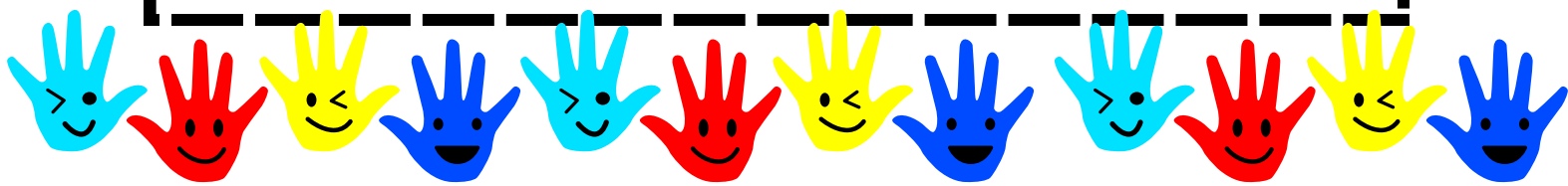
NOME: _____ TURMA: _____

HORA DE MOSTRAR O QUE APRENDEU...



COM QUAL DAS CRIANÇAS DA HISTÓRIA "**MENINOS DE TODAS AS CORES**" MAIS PARECE COM VOCÊ?

FAÇA O SEU AUTORRETRATO E CAPRICHE NO COLORIDO!



NOME: _____ TURMA: _____

CONHECENDO A AUTORA



LUÍSA DUCLA SOARES

Luísa Ducla Soares nasceu em Lisboa a 20 de julho de 1939. É licenciada em Filologia Germânica pela Universidade Clássica de Lisboa (Portugal).

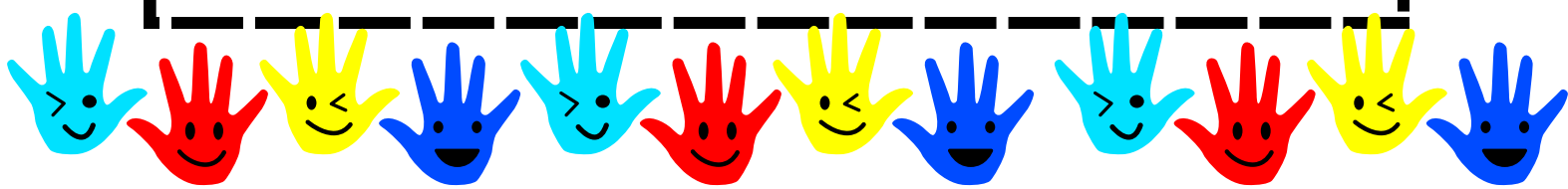
Iniciou a sua atividade profissional como tradutora, consultora literária e jornalista, tendo sido diretora da revista de divulgação cultural Vida (1971-2).

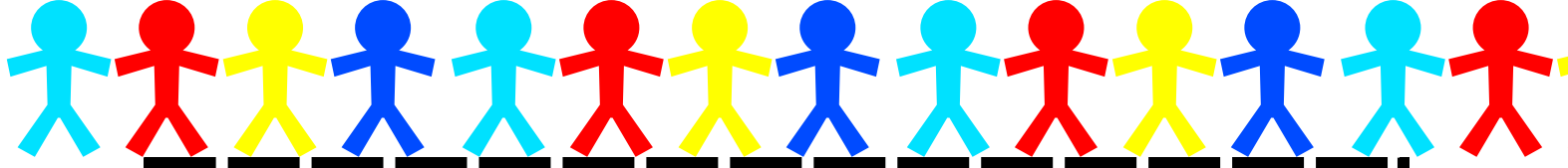
Colaboradora de diversos jornais e revistas, estreou-se com um livro de poemas,

Foi Adjunta do Gabinete do Ministro da Educação (1976-8).

Trabalhou de 1979 a 2009 na Biblioteca Nacional onde iniciou a sua atividade realizando uma bibliografia da literatura para crianças em Portugal.

Dedicada especialmente à literatura para crianças e jovens, em prosa bem como em poesia, publicou mais de uma centena de obras neste domínio.



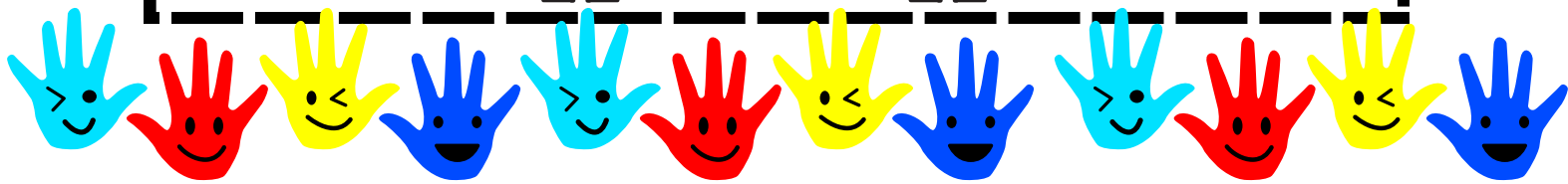
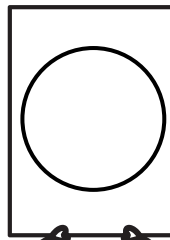
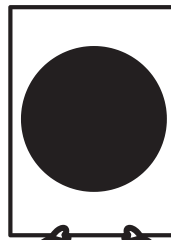
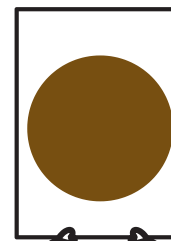
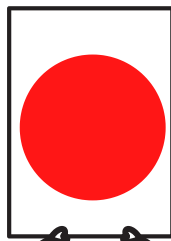
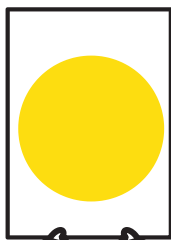


NOME: _____ TURMA: _____

HORA DE MOSTRAR O QUE APRENDEU...



PINTE CADA MENINO COM A COR INDICADA:



NOME: _____ TURMA: _____

PALAVRA EM DESTAQUE:

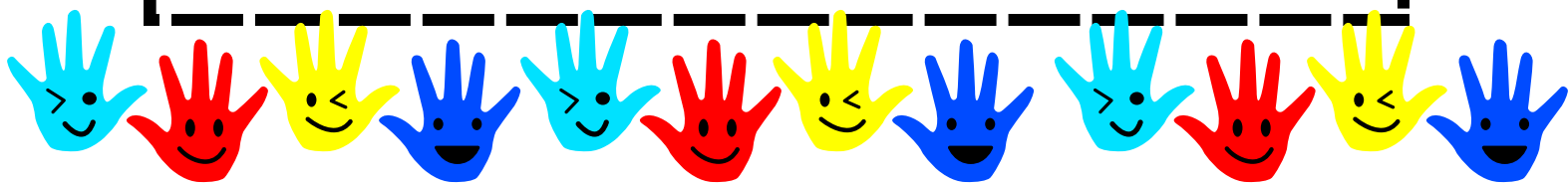
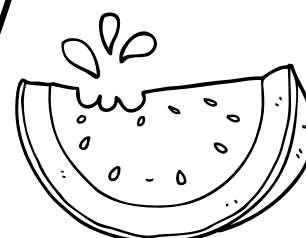
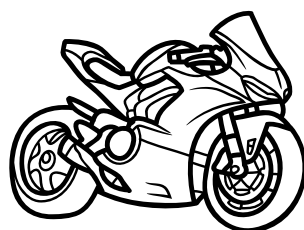
MENINO

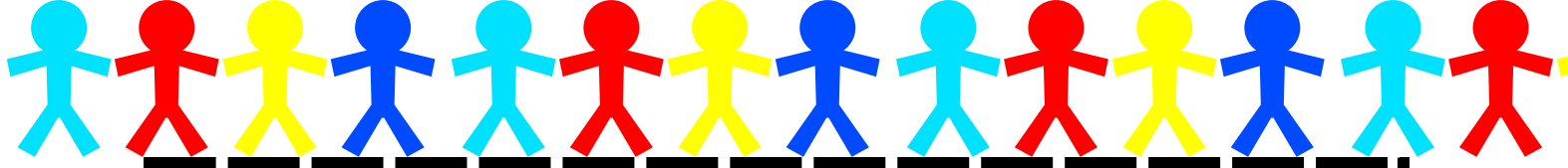
OBSERVANDO A PALAVRA, RESPONDA:

- QUANTAS LETRAS TEM? _____
- QUAL A LETRA INICIAL? _____
- QUAL A LETRA FINAL? _____
- QUAIS SÃO AS VOGAIS DA PALAVRA? _____
- QUAIS SÃO AS CONSOANTES DA PALAVRA?

- _____
- SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA:

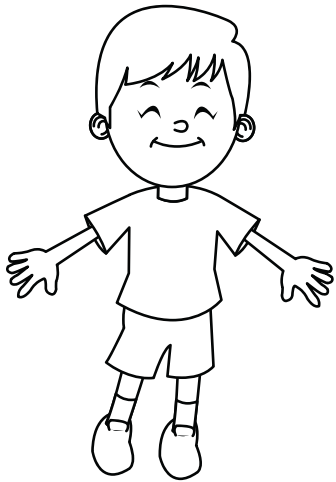
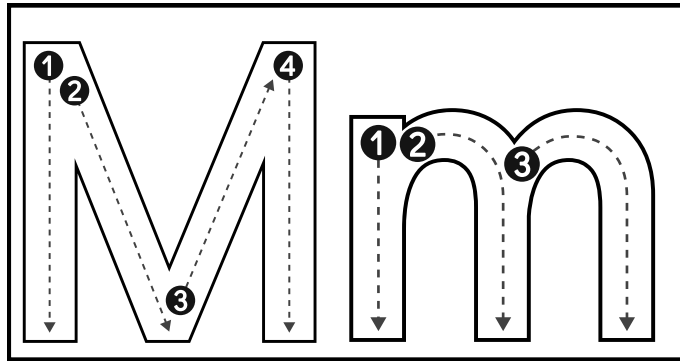
- _____
- A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA É . ENTÃO PINTE OS DESENHOS QUE TAMBÉM INICIAM COM ESTA SÍLABA:





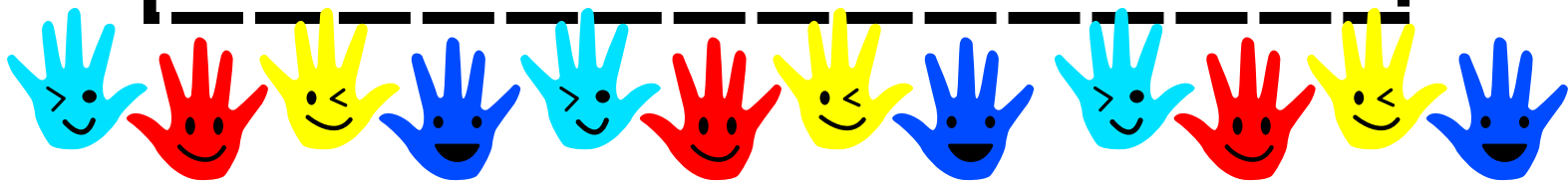
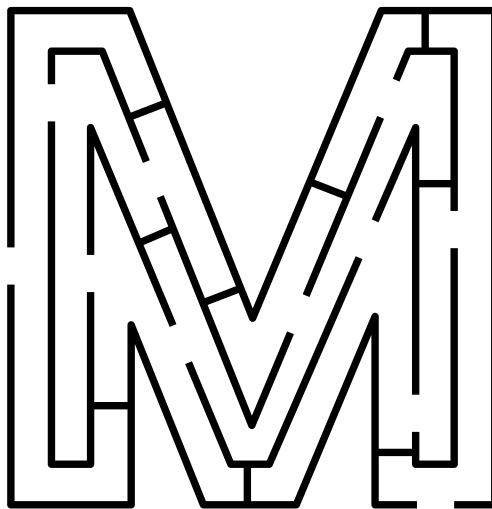
NOME: _____ TURMA: _____

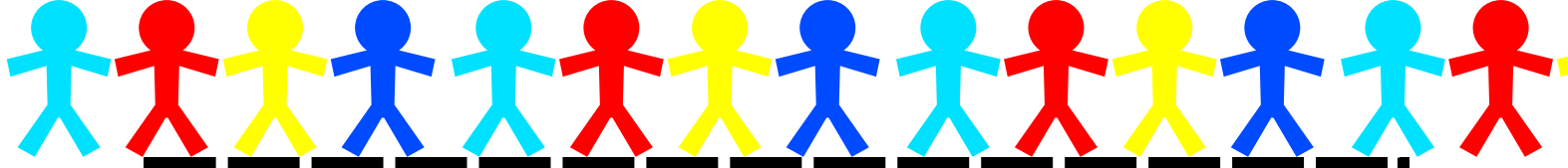
LETRA EM DESTAQUE:



DESENHE ALGO QUE COMECE COM M

LEVE O MENINO ATÉ OS SEUS AMIGOS:



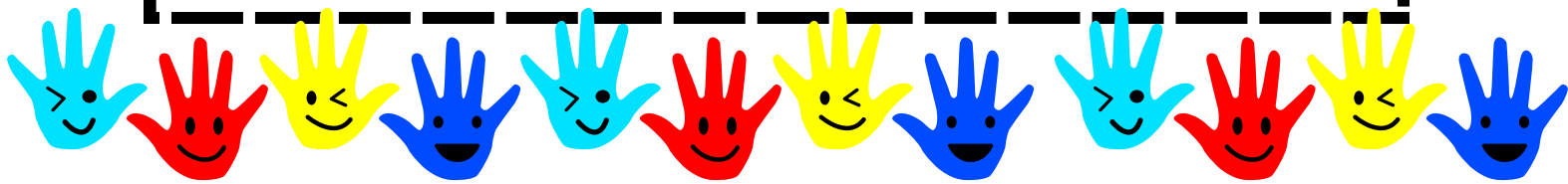
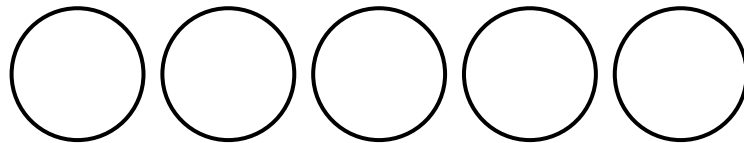
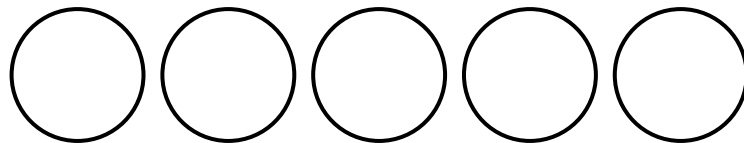
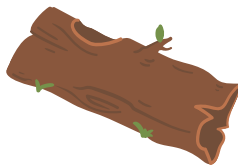
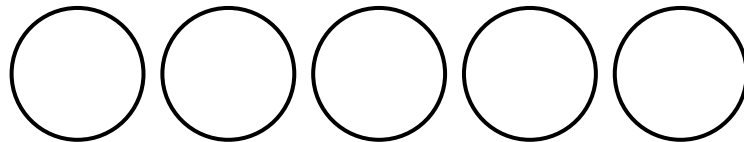
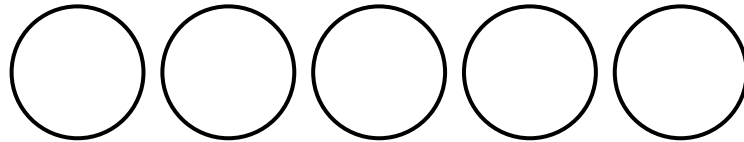
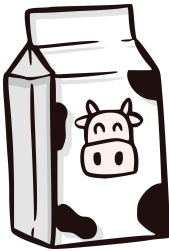


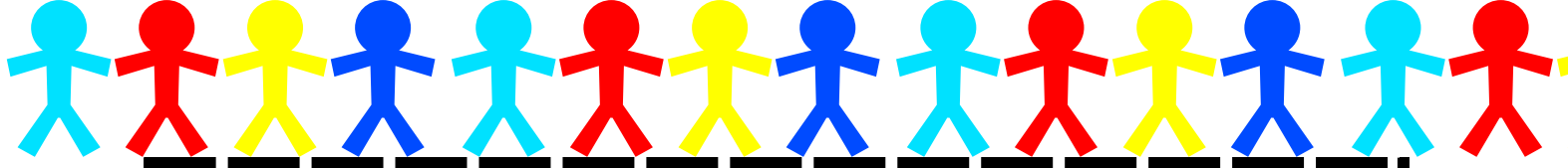
NOME: _____ TURMA: _____

ESTUDANDO AS PALAVRAS.



PINTE PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA UMA BOLINHA. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS COM BASTANTE CAPRICO!



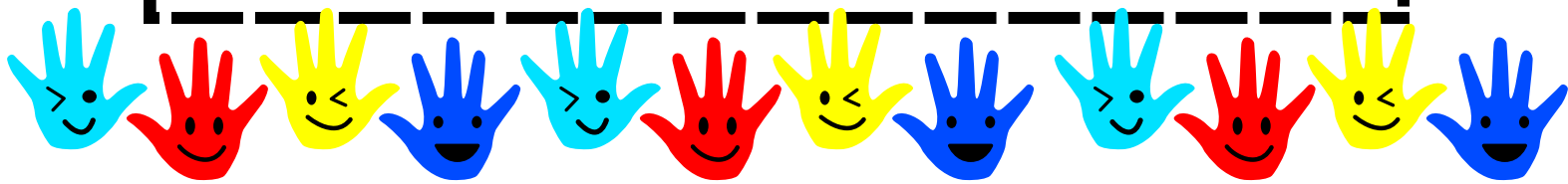
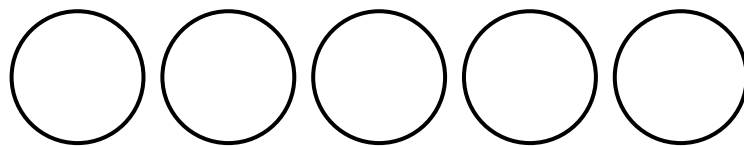
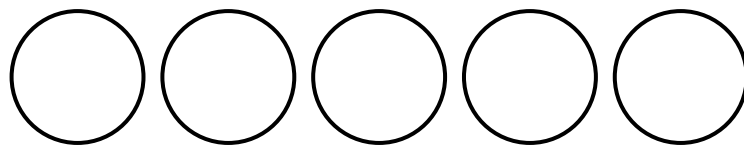
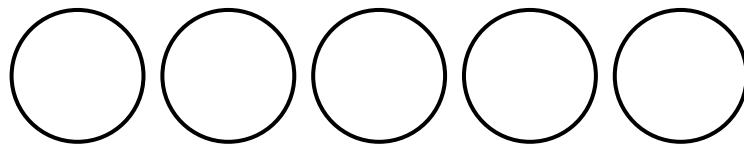
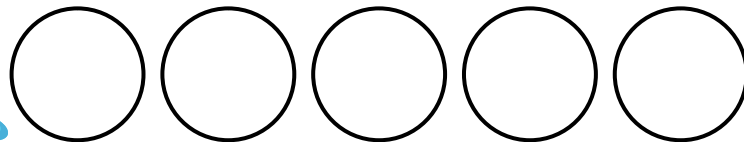


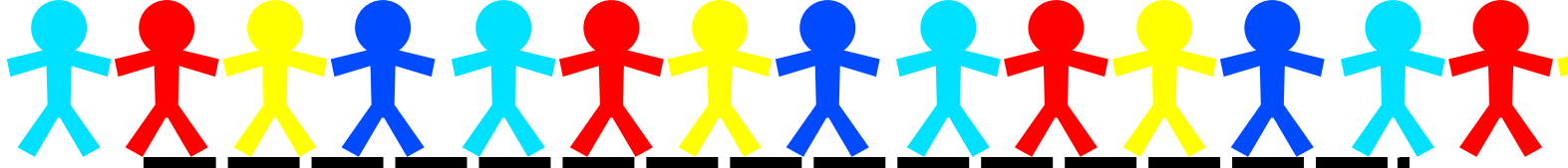
NOME: _____ TURMA: _____

ESTUDANDO AS PALAVRAS.



PINTE PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA UMA BOLINHA. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS COM BASTANTE CAPRICO!





NOME: _____ TURMA: _____

ESTUDANDO AS PALAVRAS.



PINTE PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA UMA BOLINHA. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS COM BASTANTE CAPRICO!

